

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

Принято педагогическим
советом, протокол
от 16.04.2025г. № 5



УТВЕРЖДАЮ.

И.о. директора
Ю.А. Белых

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
НТМ «Мастерская Самоделкина»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рагуев Олег Валерьевич,
педагог дополнительного образования

п. Молочный
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «**Мастерская Самоделкина**» соответствует технической направленности.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1303 от 22.08.2023г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Мурманской области».

8. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Устав ДДТ Кольского района.

Вид деятельности – моделирование и конструирование технических и природных объектов из модельного материала.

Срок обучения – 1 учебный год – 36 недель, объём учебного времени – 108 часов.

Уровень программы – стартовый

Форма обучения по программе – очная. Обучение ведется на русском языке.

Режим занятий: занятия проводятся – 2 раза в неделю по 1.5 академических часа.

Продолжительность академического часа 40 мин. Перерыв 10 мин.

Организация занятий: всем составом.

Адресат программы и условия набора (добора):

Возраст обучающихся 7 - 9 лет. Наполняемость группы – 10 человек

В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, чье обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей и не требует дополнительного специального оборудования.

Добор в объединение осуществляется при наличии вакантных мест на тех же условиях. Обучение вновь принятых организуется с учетом результатов входной диагностики.

Программа способствует получению теоретических и практических навыков в техническом моделировании, получение навыков использования чертёжного, столярного и канцелярского инструментов, работы с шаблоном, простейшим чертежом и развертками.

Актуальность Программы обусловлена повышенным интересом родителей к организации досуга детей в области технического творчества. Раннее приобщение к занятиям моделированием и конструированием из доступных материалов способствует интеллектуальному развитию детей, воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, инициативы, упорства для достижения цели. Обучение по данной программе помогает детям младшего школьного возраста приобрести начальные знания в области техники, освоить множество ручных операций и видов деятельности, разнообразие познавательных сведений, сформировать их умение самостоятельно ориентироваться в любой деятельности – учебной, игровой, практической.

Педагогическая целесообразность. Сочетание всех блоков программы, методы и приемы их освоения служат целостному развитию ребенка, стимулируют различные сферы психики: эмоционально-волевою, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности ребенка.

Программа направлена на то, чтобы всем детям, пришедшим в объединение дать шанс удовлетворить свой интерес, проявить способности, помочь сформировать положительную самооценку, способствовать социализации и адаптации в современном мире.

Цель: Формирование зачатков конструктивного мышления и мотивации ребенка к занятию техническим творчеством через освоение приемов и технологий работы с простейшими модельными материалами и создание моделей технических объектов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со свойствами модельных материалов;
- научить пользоваться инструментом;
- научить читать и чертить чертежи;

Развивающие:

- мотивировать любознательность, познавательную активность;
- развивать аналитические способности, наблюдательность, внимательность;
- поощрять самостоятельность и целеустремленность;

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к труду;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать активность, самостоятельность, ответственность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

Сформированность таких качеств как

- дисциплинированность и ответственность;
- трудолюбие, любопытство, упорство;
- осознание и адекватная оценка своих творческих возможностей;
- познавательная мотивированность;
- техника безопасности труда и личная гигиена.

Метапредметные:

Освоение универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с педагогом свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать ситуацию и свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку педагога;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи.
- познавательные универсальные учебные действия:
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- включаться в творческую деятельность под руководством педагога;
- подбирать инструментальный материал для работы в соответствии с учебной задачей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

Предметные результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- технику безопасности работы с инструментами;
- работа с шаблоном;
- правильно пользоваться чертежным инструментом;
- правильно подбирать инструменты для работы;
- свойства, обработка и виды соединений модельных материалов;
- правильно работать с развертками.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- безопасно пользоваться инструментами;
- выполнять простейший эскиз, чертеж;
- правильно соединять и обрабатывать детали изделий;
- планировать работу над проектом;

Способы определения результативности

Оценка знаний проводится дифференцированно, с учетом возраста с тем, чтобы соблюдался гуманистический подход и индивидуальные особенности ребенка.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

- первичная (входная) диагностика, (сентябрь): тест для выявления исходного уровня;
- текущий контроль, (в течение года): диагностика знаний, умений и навыков после изучения ключевых тем программы;
- промежуточный контроль, (декабрь);
- итоговый контроль, (май).

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;
- соревнования, конкурсы, выставки;
- участие всех обучающихся группы в выставках разного уровня (на уровне кружка, учреждения, предприятий и учреждений поселка, района, области и далее).

Виды контроля: тестирование, опрос, наблюдение за выполнением контрольного задания, оценка качества выполненной работы.

Уровень знаний определяется по результатам тестирования и опроса, уровень умений и навыков – по результатам практических работ. Диагностические материалы в Приложении 2.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Первичная диагностика, тест.
2.	Конструирование из бумаги	46	7	39	
2.1	Оригами	8	1	7	
2.2	Изготовление аппликации	6	1	5	

2.3	Изготовление открытки	6	1	5	
2.4	Изготовление фоторамки	6	1	5	опрос
2.5	Изготовление парашюта	4	1	3	
2.6	Ракета с пусковым устройством (катапульты)	6	1	5	
2.6	Папперкрафт	10	1	9	Текущий контроль
3.	Водный транспорт	24	4	20	
3.1	Изготовление модели парусника из пенопласта	4	1	3	
3.2	Изготовление модели катамарана из пенопласта	6	1	5	
3.3	Модель военного корабля из пенопласта	6	1	5	
3.4	Модель грузового корабля из дерева	8	1	7	Опрос
4.	Наземный транспорт	34	6	28	
4.1	Изготовление модели легкового автомобиля из фанеры	6	1	5	
4.2	Изготовление объемной автобуса	8	1	7	
4.3	Изготовление объемной модели грузового автомобиля	10	2	8	
4.4	Изготовление объемной модели колёсного трактора.	10	2	8	Опрос
6	Заключительное занятие, техническая викторина, практическое задание.	2		2	Тест, итоговая диагностика
	ИТОГО	108	18	90	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: 1 час

Знакомство с инструментами, приспособлениями и модельными материалами.

Ознакомление с планом занятий на год и порядком работы.

Темы для бесед:

- «Понятие о материалах и инструментах»

Практика: 1 час

1. Выработка навыков правильного сгиба бумаги.
2. Вырезание ножницами квадрата из бумаги для оригами.

2. Конструирование из бумаги (39 часов)

Теория: 7 часов

Правила работы с чертёжным и измерительным инструментами. Изучение инструкционных карт, предназначение и использование шаблона, виды геометрических тел и линий чертежа. Работа с измерительным, чертёжным, канцелярским инструментами. Работа с готовыми развёртками.

- Тема для бесед:
- свойство бумаги, изучение схемы оригами;
- использование шаблона;
- открытки и фоторамки;
- техника исполнения аппликаций;
- где используют чертежи;
- устройство парашюта.

Практика: 39 часов

1. Изготовление оригами, работа с ножницами, линейкой, карандашом.
2. Изготовление аппликаций, открыток, фоторамок. Работа с шаблоном.
3. Изготовление парашюта и ракеты, применение приобретённых навыков работы с инструментами, шаблоном, Умение применять линии чертежа.
4. Работа с развёртками, изготовление геометрических тел и конструирование из них.

3. Водный транспорт (24 часа)

Теория: 4 часа

Обработка модельного материала (пенопласт, фанера, дерево)

Темы для бесед:

- инструменты для обработки материала;
- способы обработки материала;
- соединение и применение клеев;

- почему корабли не тонут?

Практика: 20 часов

1. Работа с шаблоном, чертёжным, столярным инструментами. Изготовление моделей кораблей.

4. Наземный транспорт (34 часов)

Теория: 6 часов

Понятие окружность, радиус, диаметр, работа с циркулем.

Темы для бесед:

- виды автомобилей;
- первые автомобили;
- как устроен автомобиль;
- безопасность поведения на дорогах (дорожные ловушки).

Практическая работа: 28 часов

Изготовление моделей автомобилей.

- применение полученных навыков работы с чертёжным, измерительным, столярным инструментами;
- изготовление моделей автомобилей.

5. Практическая работа: 2 часа

1. Тестирование
2. Рефлексия

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальность

На современном этапе развития российского общества вопросы воспитания подрастающего поколения приобретают государственную важность, о чем свидетельствуют нормативно-правовые и программные документы, действующие в настоящее время. С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», разработаны и реализуются «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Дополнительное образование детей, выступая в единстве его двух неразрывных частей – обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования детей.

Цель воспитательной деятельности в рамках реализации ДООП «Мастерская Самоделкина»: Формирование интереса к технической деятельности и развитие навыков работы с инструментами, воспитание личностных качеств - воли, упорства, целеустремленности, стремления к сотрудничеству.

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитывать уважение к труду;
- формировать общую культуру поведения на рабочем месте и в объединении;
- формировать сознательное отношение к безопасности труда;
- воспитывать у детей чувства патриотизма и гражданственности на примере истории флота России, его традиций и героев.
- воспитывать уважение к труду и людям труда;
- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать волю, чувство самоконтроля, стремление к победе;

Традиции и принципы воспитания: учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, тесное взаимодействие с семьей в решении воспитательных задач, связь с жизнью общества, воспитательное воздействие индивидуальное, в группе и через коллектив.

Формы воспитательной работы

по методам воздействия: словесные, наглядные, практические;
по способам взаимодействия педагога и учащихся: мероприятия, дела, игры;
по количеству участников: индивидуальные, групповые, массовые.

Методы воспитания:

Методы убеждений, методы упражнений (приучения), методы вовлечения в практическую деятельность, методы оценки и самооценки.

Технологии:

- педагогика сотрудничества;
- гуманно-личностная технология;
- практико-ориентированная технология;
- технология коллективного творческого дела;
- игровые технологии;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организационные уровни реализации воспитательных задач:

- В рамках учебных занятий
- В рамках внеучебных мероприятий внутри учреждения
- Вне учреждения
- В работе с родителями

Планируемые результаты:

Создана благоприятная атмосфера на занятиях, способствующая достижению положительных результатов при выполнении учебных заданий.

Обучающиеся проявляют

- положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- уважение к другим людям, умение вести конструктивный диалог;
- творческую и социальную активность;
- взаимопонимание, сотрудничество для достижения общих результатов;
- чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Родители принимают активное участие в совместной с детьми и педагогом учебно-познавательной, культурно-досуговой, общественно-полезной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Образовательное учреждение имеет высокий рейтинг, пользуется популярностью, его традиции поддерживаются и развиваются

Примерный план воспитательной работы

№ пп	Направления (модули)	Форма и название мероприятия, события	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Уровень: Учебные занятия				
1	Интеллектуально - познавательный	Беседы, лекции, видео по темам Работа над проектами	2025– 2026 уч. год	Педагог д о
	Профилактический	Инструктажи по ОТ, ППБ и ТБ; Беседа Правила поведения в объединении «Своя игра по ПДД» Режимные моменты	Сентябрь, январь периодически	
	Художественно-эстетический	Оформление кабинета		
Уровень: внеучебные мероприятия внутри учреждения				
	Нравственно-патриотический	Празднование Дня Победы, День государственного флага, участие в акции Георгиевская ленточка, субботник (уборка территории), День народного единства. Музей «Боевая слава авиаторов»	2025 – 2026 уч. год	Педагог доп. образования Педагог-организатор
	Профилактический	Профилактическая беседа «Осторожно лёд»,	2025 – 2026 уч. год	Педагог д о

		викторина «Правила дорожного движения», Всемирный день ребёнка Участие в Декаде «SOS»		
Уровень: Мероприятия вне учреждения				
	Профорientационный	Экскурсии на производство, в профессиональные учебные заведения	2025 – 2026 уч. год.	Педагог д.о., педагог - организатор
Уровень: Мероприятия с участием родителей				
		Мастер-классы, выставки в рамках Дней открытых дверей	Сентябрь, май	Педагоги д о
		Родительское собрание Индивидуальные беседы Ведение страницы в ВК		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы занятий:

Учебные (аудиторные) занятия, как правило, состоят из теоретической и практической частей.

Методы предъявления теории: лекции, беседы, консультации, комментарии, викторины, самостоятельное или совместное с педагогом изучение литературы, интернет-источников, просмотр учебных видеофильмов, иные;

Практические занятия: Черчение разверток, работа с шаблонами. использование инструментов, обработка материала, изготовление моделей технических объектов

Вне аудитории проводятся: экскурсии, выставки, конкурсы.

Принципы обучения

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип связи обучения с жизнью;
- принцип наглядности;
- принцип целенаправленности;
- принцип индивидуальности;
- принцип результативности.

Методы обучения

- **словесный:** Рассказ педагога, беседы, лекции, сообщения по теме,

дидактический материал. Объяснения, пояснения, указания, вопросы, анализ деятельности.

- **наглядный** (использование мультимедийных устройств, личный показ педагога, подборки фоторабот, книги, журналы, альбомы и т.д.);
- **практический** (практические занятия в объединении, экскурсии, конкурсы, игры, соревнования, самостоятельная работа).
- **дифференцированное обучение.** (индивидуальный педагогический подход к каждому ученику)

Методические и дидактические материалы

Разработки для проведения занятий:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал для самостоятельной работы;
- учебные задания для индивидуальной и групповой работы.
- карты по сборке моделей;
- развертки, шаблоны;

Наглядные пособия:

- образцы работ;
- фотографии;
- инструкционные карты;
- презентации, обучающее видео;
- плакаты, схемы;
- инструкционные карты;
- чертежи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение:

- учебный класс, доска, столы, стулья;
- верстаки.

Оборудование:

- персональный компьютер с программами;
- аудиосистема;
- проектор, экран
- принтер;
- инструменты и приспособления столярные и слесарные;

Материалы

- материал (цветная офисная бумага, картон, дерево, фанера, пластик, пенопласт и т.д.), клей (ПВА, по пластику, термоклей);
- чертёжный, канцелярский, измерительный инструмент;
- Метизы.

- инструменты и приспособления;

Информационные технологии:

- Интернет;
- видеофайлы с обучающим видео.

–

6. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: методическое пособие. - Спб.: «ДЕТСТВО — ПРЕСС», 2002. - 128с.
2. Драгунов Г. Б. Автомодельный кружок. - М.: ДОСААФ, 1988. – 120с., ил.
3. Е. Данкевич, В. Поляков. Выпиливаем из фанеры. Санкт-Петербург «Кристалл» 1998 г.
4. Д. В. Васильев Мир парусов. Плавающие модели. – СПб.: Кристалл, 1998г – 208с., ил
5. Журавлёва А. П., Болотина Л. А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982. – 158с., ил.
6. Калмыкова Н. В. Макетирование из бумаги и картона : учебное пособие / Н. В Калмыкова, И. А. Максимова. – Москва : Изд-во «Книжный дом», 2000 – 208с.
7. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона. Учебное пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 208 с.
8. Лепарская И. О. Учимся чертить и рисовать: Учебное пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. 208 с.
9. Либерман Л. М.: Автомобили на столе. Издательство «Детская литература» Москва 1964 г.
10. Начальное техническое моделирование. Методические рекомендации. Под редакцией Кротова И. В. 1985 г
11. Программы для внешкольных образовательных и общеобразовательных школ. Техническое творчество. М.: Просвещение. 1995 г
12. Русакова М. Н. Аппликация. 1987 г
13. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям, М., 1999
14. Уроки детского творчества. / под ред. Г.Дюмина. - М.: Внешсигма, АСТ, 2000. - 191с.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Алексеев А.А. Сто затей для двух друзей. М. : Просвещение. 1994
2. Горлев С.А. Мастерим с папой. М. : Просвещение. 2002
3. Коллекция идей. Журнал для умелых ребят. Подписной индекс 46689.
4. Твори, выдумывай, пробуй! Под редакцией Замотина О.Е. Зарипова Р.В. М. : Просвещение, 1986 г

Приложение 1

Календарный учебный график объединения НТМ «Мастерская Самоделкина» на 2025-2026 учебный год

Количество учебных недель: 36 недель. Начало учебного года 01.09.2025, окончание – 31.05.2026.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 1.5 академического часа. Продолжительность академического часа – 40 минут, продолжительность перерыва в середине занятия 10 минут.

Расписание: 1 группа – среда, пятница – 15.00-16.10

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю).

№ занятия п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Очная, аудиторная	1,5	Вводное занятие	пгт Молочный Ул. Торговая 8 Молочненская СОШ, каб. 5	тест
2		Очная, аудиторная	1,5	Тема: оригами. Простая сложность, изготовление самолета и кораблика.		
3		Очная, аудиторная	1,5	Тема: оригами. Изготовление зверей, простая сложность		
4		Очная, аудиторная	1,5	Тема: оригами Изготовление птиц, простая сложность.		
5		Очная, аудиторная	1,5	Тем: оригами. Изготовление хлопущки, средняя сложность.		наблюдение
6		Очная, аудиторная	1,5	Тема: оригами Изготовление прыгающей лягушки, средняя сложность.		
7		Очная, аудиторная	1,5	Тема: оригами. Изготовление цветка со стеблем, средняя сложность.		
8	октябрь	Очная, аудиторная	1,5	Тема: аппликации. Цветок в горшке, работа с шаблоном.		
9		Очная,	1,5	Тема: аппликации.		

		аудио рная		Домик, работа с шаблоном, изучение геометрических фигур.	
10		Очная, аудио рная	1,5	Тема: аппликации. Автомобиль, работа с шаблоном, ознакомление с основными частями автомобиля.	
11		Очная, аудио рная	1,5	Тема: аппликация. Танк, работа с шаблоном.	
12		Очная, аудио рная	1,5	Тема: изготовление открывающийся открытки с цветком. Изготовление обложки, работа с шаблоном.	опрос
13		Очная, аудио рная	1,5	Тема: открытка. Складывание цветка (оригами)	
14		Очная, аудио рная	1,5	Тема: открытка. Изготовление наклеек в виде сердечка, цветков, работа с шаблоном.	
15		Очная, аудио рная	1,5	Тема: открытка. Оформление.	
16		Очная, аудио рная	1,5	Тема: фоторамка. Подбор материала, изготовление основания и задней стенки, работа с шаблоном.	
17		Очная, аудио рная	1,5	Тема: фоторамка. Изготовление подставки, работа с шаблоном.	
18	ноябрь	Очная, аудио рная	1,5	Тема: фоторамка. Декорирование.	
19		Очная, аудио рная	1,5	Тема: фоторамка. Сборка, создание креплений для фотографии.	
20		Очная, аудио рная	1,5	Тема: парашют. Изготовление купола из бумаги, складывание, вырезание, разметка	

				мест для креплений стропов.	
21		Очная, аудиторная	1,5	Тема: парашют. Нарезка нитей для стропов, соединение стропов с куполом.	
22		Очная, аудиторная	1,5	Тема: парашют. Подготовка и крепление грузика. Запуск и испытание, регулировка.	Текущий контроль
23		Очная, аудиторная	1,5	Тема: Ракета из бумаги с пусковым устройством (катапульта) Изготовление катапульты. Работа столярным инструментом.	
24		Очная, аудиторная	1,5	Тема: Ракета из бумаги с пусковым устройством (катапульта) Изготовление ракеты. Работа с чертёжными инструментами	
25		Очная, аудиторная	1,5	Тема: Ракета из бумаги с пусковым устройством (катапульта) Изготовление ракеты. Вырезание и склеивание.	
26	декабрь	Очная, аудиторная	1,5	Тема: Ракета из бумаги с пусковым устройством (катапульта) Регулировка, испытание, соревнование.	
27		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с простейшими развертками, вырезание биговка, склеивание.	
28		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с простейшими развертками, биговка, склеивание,	

				вырезание.	
29		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с развертками средней сложности, изучение инструкционных карт, вырезание биговка, склеивание.	
30		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с развертками средней сложности, изучение инструкционных карт, вырезание биговка, склеивание.	
31		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с развёртками средней сложности, изучение инструкционных карт, вырезание биговка, склеивание.	
32		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с сложной развёрткой, изучение инструкционных карт, вырезание биговка, склеивание.	
33		Очная, аудиторная	1,5	Тема: паперкрафт. Работа с сложной разверткой, изучение инструкционных карт, вырезание биговка, склеивание.	опрос
34	январь	Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель парусника из пенопласта. Изготовление корпуса, работа с шаблоном.	
35		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель парусника из пенопласта. Изготовление надстроек. Работа с канцелярским ножом.	
36		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель парусника из пенопласта. Изготовление мачты и паруса.	

				Оформление.	
37		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель катамарана из пенопласта. Изготовление корпуса. Работы с канцелярским ножом и шаблоном.	
38		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель катамарана из пенопласта. Изготовление перекладины и рубки.	
39		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель катамарана из пенопласта. Изготовление мачты и паруса.	
40	февраль	Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель катамарана из пенопласта. Сборка и оформление.	
41		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель военного корабля из пенопласта. Изготовление корпуса.	
42		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель военного корабля из пенопласта. Создание палубы и надстроек.	
43		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель военного корабля из пенопласта. Создание орудий.	
44		Очная, аудиторная	1,5	Тема: модель военного корабля из пенопласта. Сборка и декорирование.	наблюдение
45		Очная, аудиторная	1,5	Тема: грузовой корабль из дерева. Разметка и выпиливание корпуса. Работы с измерительным, столярным инструментами.	
46		Очная, аудиторная	1,5	Тема: грузовой корабль из дерева. Выпиливание	

				надстроек из фанеры.	
47		Очная, аудиторная	1,5	Тема: грузовой корабль из дерева. Выпиливание надстроек из фанеры.	
48	март	Очная, аудиторная	1,5	Тема: грузовой корабль из дерева. Выпиливание подъемного крана.	
49		Очная, аудиторная	1,5	Тема: грузовой корабль из дерева. Сборка и оформление.	опрос
50		Очная, аудиторная	1,5	Тема: контурная модель легкового автомобиля из фанеры. Выпиливание модели. Работа с шаблоном и лобзиком.	
51		Очная, аудиторная	1,5	Тема: контурная модель легкового автомобиля из фанеры. Выпиливание модели.	
52		Очная, аудиторная	1,5	Тема: контурная модель легкового автомобиля из фанеры. Изготовление подставки. Работа с ручной дрелью и столярным инструментом.	
53		Очная, аудиторная	1,5	Тема: контурная модель легкового автомобиля из фанеры. Сборка и оформление.	
54		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Изготовления основания. Выпиливание.	
55		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Изготовление колес. Выпиливание.	

56	апрель	Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Изготовление кузова из картона. Работа с разверткой	
57		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Изготовление подшипников для колес.	
58		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Сборка.	
59		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель автобуса. Декорирование.	
60		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Изготовление рамы, выпиливание и склеивание.	
61		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Изготовление подшипников колес. Работа слесарными инструментами.	
62		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Изготовление колес. Выпиливание.	
63		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Изготовление кабины из картона. Работа с развёрткой.	
64		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Изготовление кузова.	
65	май	Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Сборка.	
66		Очная, аудиторная	1,5	Тема: объемная модель грузового автомобиля. Декорирование.	наблюдение

67		Очная, аудио рная	1,5	Тема: объемная модель колесного трактора. Изготовление рамы. Выпиливание, склеивание.	
68		Очная, аудио рная	1,5	Тема: объемная модель колесного трактора. Изготовление колёс. Выпиливание.	
69		Очная, аудио рная	1,5	Тема: объемная модель колесного трактора. Изготовление подшипников для колес. Работа слесарным инструментом.	
70		Очная, аудио рная	1,5	Тема: объемная модель колесного трактора. Изготовление кабины из картона. Работа с развёртками.	
71		Очная, аудио рная	1,5	Тема: объемная модель колесного трактора. Сборка, склеивание, декорирование.	
72		Очная, аудио рная	1,5	Заключительное занятие. Техническая викторина, практическое задание.	Тест, итоговая диагностика.
72 занятия			108 часов		

**Диагностика
НТМ «Мастерская Самоделкина»**

Вводная диагностика

Цель: определить уровень готовности обучающегося к освоению программы.

Теоретическая готовность.

Вопросник. Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла

Ответ неполный – 1 балл

Нет ответа - 0 баллов

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1.	Самолет легче воздуха?	НЕТ
2.	Чем можно соединить бумагу?	КЛЕЕМ
3.	Каким измерительным инструментом можно определить длину?	ЛИНЕЙКОЙ
4.	Горячий воздух легче холодного?	ДА
5.	Каким инструментом можно резать бумагу?	Ножницами или канцелярским ножом

Практическая готовность.

Задание: выполнить простейшее изделие по образцу в технике оригами (самолет или кораблик).

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: Ученикам даётся лист бумаги размером А4 и ножницы. Педагог наглядно показывает, а учащиеся должны повторить и собрать оригами. Учащимся ставятся задачи:

- Сделать из прямоугольного листа квадратный, применяя метод складывания, затем отрезать ножницами.
- Сделать методом сгиба изделие.

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с ножницами (1-3 балла)
 - Лист отрезан ровно по сгибу – 3 балла
 - Лист отрезан не ровно, отклонения от сгиба - 2 балла
 - Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл
2. Точность сгиба оригами (1-3 балла)
 - Сгиб ровный, все стороны симметричны – 3 балла
 - Сгиб неточный, требуется корректировка – 2 балла
 - Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл
3. Соединение в щелевой замок (1-3 балла)
 - Соединение ровное и хорошо держит – 3 балла
 - Есть неточности, не плотное соединение – 2 балла
 - Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл
4. Организация труда
 - Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла
 - Работа в срок не завершена – 2 балла.
 - Работа требует длительной доработки – 1 балл.

Промежуточный контроль

Цель: определить уровень освоения темы.

Теоретическая готовность.

Вопросник. Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла. Ответ неполный – 1 балл. Нет ответа - 0 баллов

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1.	Какие инструменты применяют при работе с бумагой?	Линейка, карандаш, ножницы, канцелярский нож
2.	Назовите свойства бумаги.	Горит, плотная, хорошо сгибается и мнётся, легко намокает, склеивается.
3.	Продавливание картона или плотной бумаги по линии сгиба внутрь — это	Биговка
4.	Шаблон – это	Образец, по которому изготавливаются какие-либо одинаковые изделия.
5.	Штрихпунктирная тонкая с двумя точками — это	Линия сгиба

Практическая готовность.

Задание: выполнить плоскостной макет модели из картона.

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: Ученикам даётся лист картона, клей ПВА, шаблон, линейка, карандаш, инструкционная схема и ножницы. Учащиеся должны самостоятельно изучить инструкционную схему и выполнить работу. Учащимся ставятся задачи:

- Согнуть лист картона ровно пополам;
- Приложить шаблон так, чтобы верхняя часть изделия прилегала на сгиб;
- Обвести шаблон и вырезать;
- В нижней части чертим линию сгиба, делаем биговку;
- С помощью полученных клапанов склеиваем заготовки.

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с шаблоном (1-3 балла)

- При работе с шаблоном заготовка получилась ровная, шаблон был правильно установлен – 3 балла
- Заготовка получилась не точная - 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл

2. Навыки обращения с чертёжным и канцелярским инструментами (1-3) балл

- Сгиб ровный, все стороны симметричны – 3 балла
- Сгиб неточный, требуется корректировка – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

3. Склеивание (1-3 балла)

- Соединение ровное и хорошо держит – 3 балла
- Есть неточности, не плотное соединение – 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл

4. Организация труда

- Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла
- Работа в срок не завершена – 2 балла.
- Работа требует длительной доработки – 1 балл.

Итоговый контроль

Цель: определить уровень освоения программы.

Теоретическая готовность.

Вопросник. Максимальная оценка 10 баллов.

Полный ответ – 2 балла. Ответ неполный – 1 балл. Нет ответа - 0 баллов

№ вопроса	Вопрос	Ответ
1.	Назовите свойства пенопласта.	Легче воды, горит, не намокает, легко режется, склеивается, не гнётся, легко ломается.
2.	Каким клеем можно склеивать пенопласт?	Клей ПВА, силиконовый, термоклей.
3.	Что такое радиус окружности?	Отрезок, соединяющий любую точку окружности с её центром.
4.	Какие инструменты используют при обработке дерева, фанеры?	Лобзик, ножовка по дереву, дрель ручная, сверла по дереву, наждачная бумага.
5.	Как можно найти центр в прямоугольной или квадратной заготовке?	Провести две диагонали из одного угла в другой. В месте пересечения диагоналей будет находиться центр.

Практическая готовность.

Задание: выпилить простейшую контурную модель из фанеры.

Максимальная оценка 12 баллов.

Предварительная подготовка: Ученикам даётся фанера, копировальная бумага, чертёж. Инструменты учащийся подбирает самостоятельно.

Поставленные задачи:

- Подготовить лист фанеры для обработки (отшлифовать);
- Перенести чертёж на заготовку;
- Выпилить;
- Обработать неровности;

Критерии и показатели

1. Навыки обращения с чертёжным инструментом. (1-3 балла)

- Чертёж скопирован точно в соответствии с шаблоном. – 3 балла
- Чертёж получился не точный. - 2 балла
- Потребовалась значительная помощь педагога. – 1 балл

2. Навыки обращения со столярным инструментом (1-3) балл

- Пропил ровный, требует минимальной обработки наждачной бумагой – 3 балла
- Пропил не точный, требует максимальной обработки наждачной бумагой. – 2 балла

- Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл
3. Внешний вид (1-3 балла)
- Модель ровная, гладкая (хорошо отшлифованная) – 3 балла
 - Есть неточности, не гладкая – 2 балла
 - Потребовалась значительная помощь педагога. - 1 балл
4. Организация труда
- Работа выполнена самостоятельно и в срок – 3 балла
 - Работа в срок не завершена – 2 балла.
 - Работа требует длительной доработки – 1 балл.

**Бланк протоколов вводной диагностики, промежуточного контроля
и итогового контроля**
2025 – 2026 учебный год.

Группа №__ год обучения __1__

Дата проведения:

По списку: __ человек; присутствовали: __ - человек

Цель проведения: определить уровень освоения программы.

Максимальный балл - 22

	Вопросник (max – 10)					итого	Практическое задание (max - 12)				итого	Сумма баллов (max 22)	%	
	1	2	3	4	5		1	2	3	4				
Иванов Иван														